



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) --Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

**AI DOCENTI DESIGNATI NEL  
GRUPPO DI LAVORO PNRR**

*e p.c. Alla Comunità Scolastica*

*Istituto Comprensivo Falerna-Nocera T.*

*Genitori & Alunni*

*Docenti*

*Personale ATA*

*A tutti coloro che a diverso titolo collaborano con*

*l'Istituto Comprensivo Falerna-Nocera T.*

Oggetto: **DECRETO del Dirigente Scolastico - Costituzione Gruppo di Lavoro PNRR**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTA** la successiva Nota del Ministero dell'Istruzione n. 60586 del 13/07/2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";
- RICHIAMATI** gli "Orientamenti" per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA";
- RICHIAMATI** i percorsi di compilazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV), del Piano di Miglioramento (PDM), della RENDICONTAZIONE SOCIALE e

|              |  |
|--------------|--|
|              | del PTOF;  |
| DATO ATTO    | che i Docenti ed il Personale ATA inclusi nel Gruppo di Lavoro PNRR presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che vanno ad assumere;   |
| DATO ATTO    | che il predetto Gruppo di Lavoro PNRR deve operare, in relazione al Decreto MI 170/2022, per raggiungere i seguenti risultati: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ il Gruppo di Lavoro, partendo da una rigorosa analisi di contesto, supporta la Scuola nell'individuazione degli Alunni a maggior rischio di abbandono, o che abbiano già abbandonato la Scuola, e nella mappatura dei loro fabbisogni; individua gli Studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base;</li> <li>✓ il Gruppo di Lavoro predispone un documento, che sarà poi adottato dal Collegio Docenti Unificato, che individua obiettivi e interventi da attuare, coadiuva il Dirigente Scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della Scuola, si raccorda con le altre Scuole del Territorio, con i Servizi Sociali, con i Servizi Sanitari e con le organizzazioni del Terzo Settore</li> </ul> |
| <b>VISTO</b> | <b>il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 222 del 11/08/2022</b> di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.   |
| VISTI        | gli interventi previsti dall'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Azione 1 "La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento", nell'ambito della Missione 4 - Componente M4C1;  |
| VISTO        | l'Allegato 1 - SCUOLA FUTURA - riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "scuola 4.0 e della linea d'investimento 3.2 "scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea - Next Generation EU - azione 1 - Next Generation Classrooms;   |
| VISTO        | il D. MI n. 161 del 14/06/2022:  |
| CONSIDERATO  | l'Art 24 bis del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;   |
| VISTA        | la Nota del MI prot. n. 651 del 12/05/2022, "Programma Scuola digitale 2022-2026";   |
| RICHIAMATI   | i percorsi di compilazione del RAV, del PDM, della RENDICONTAZIONE SOCIALE e del PTOF;   |
| ATTESO       | che il Gruppo PNRR deve predisporre, in relazione al D.MI. 170/2022, una proposta progettuale per il Collegio dei Docenti Unificato in coerenza con le indicazioni del documento "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica"   |

ATTESO

che il Gruppo PNRR deve predisporre, in relazione al D.MI. 222/2022, una proposta progettuale per il Collegio dei Docenti Unificato in coerenza con le indicazioni del documento Piano Scuola 4.0, per l'allestimento di classi innovative;

## DECRETA

### **LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PNRR per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica (D.MI. 170/2022) per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 (D.MI. 222/2022)**

Il Gruppo di Lavoro PNRR sarà così composto:

- ✓ Dott.ssa. Rosaria Calabria, Dirigente scolastico
  - ✓ prof. Pierluigi Tavella, Animatore digitale
  - ✓ prof. Vittorio Masi, team digitale
  - ✓ prof. Mariagrazia Burgo, team digitale
  - ✓ prof. Orietta Raso, team digitale
  - ✓ prof. Carmela Macchione, Funzione Strumentale PTOF
  - ✓ prof. Rocco Francesco Stranieri, Referente "Orientamento"
  - ✓ ins. Giovanna Sarno, Componente NIV
  - ✓ prof. Silvio Scuglia, Componente NIV
  - ✓ prof, Carmela Macchione, Segretario verbalizzante
- ✓ sarà convocato e presieduto dal Dirigente Scolastico che potrà nominare un suo Delegato a presiedere le sedute alle quali non può o non ritiene necessario essere presente;
- ✓ ciascun membro che lo compone sarà incentivato per il suo lavoro riferito all'a.s.2022-2023 con un compenso forfettario da determinare in sede di Contrattazione Integrativa di Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Rosaria Calabria  
firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93