



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

All'Albo della Scuola

Sito web

Amministrazione Trasparente

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI TITOLI PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 ASSISTENTI SPECIALISTICI PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE; N. 4 EDUCATORI PER IL SUPPORTO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ LEGGE 104/92 ART. 3 – LEGGE REGIONALE 27/85 DIRITTO ALLO STUDIO – A.S. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 165/2001, con particolare riferimento agli artt. 5, 17 e 25;

VISTA la Legge n. 104/1992 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap”;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Piano dell’Offerta formativa;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento di contabilità approvato con D.I. n. 129/2018 ed in particolare gli artt.43, 44 e 45;

VISTA la legge 241 del 1990 sul procedimento amministrativo e il diritto di accesso;

VISTA la Determina del Comune di Falerna n. 147 del 17.10.2023– assunta agli con prot. interno 5594 del 20.10.2023, avente ad oggetto: L.R. 27/85 – Piano regionale per il Diritto allo Studio anno scolastico 2023/2024. Presa d’atto contributo assegnato al Comune di Falerna a valere sul “Fondo Regionale per il Piano Scuola”. - anno scolastico 2023/2024.

VISTA la Delibera n. 5 del 05.12.2023 del Comune di Nocera Terinese– assunta agli con prot. interno 6737 del 11.12.2023, avente ad oggetto: ”L.R. 27/85 – PIANO REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO – ANNO SCOLASTICO 2023/2024. Riparto fondi anno scolastico 2023/2024”;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 11/01/2024;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997 n° 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed EE. LL per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.lgs. 50/2016 Codice dei contratti pubblici aggiornato con il D.lgs. 56/2017 all’art. 36 che definisce la procedura per i contratti sotto la soglia comunitaria di €40.000,00;

CONSIDERATA la necessità urgente di individuare figure professionali specialistiche per l'integrazione degli alunni diversamente abili frequentanti l'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera per il corrente anno scolastico;

CONSIDERATO che dall'esame dei bisogni è emersa la necessità di reclutare n. 2 assistenti specialistici per l'autonomia e la comunicazione; n. 4 educatori per il supporto agli alunni con disabilità;

CONSIDERATO che all'interno della scuola non vi è personale in possesso dei requisiti per lo svolgimento del ruolo di assistente specialistico e che la stessa attività è di fatto e di diritto incompatibile con quella espletata per incardinazione statale;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha il fine di assicurare agli studenti con disabilità i servizi integrativi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione ai sensi dell'art. 13 della legge 104/1992, dell'art. 396, 2° comma del D.L.G: 16/4/94, n. 297;

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo Falerna-Nocera necessita delle figure specialistiche di cui in oggetto per la presenza di studenti con disabilità cui deve assicurare i relativi servizi integrativi di assistenza per l'effettivo esercizio del diritto allo studio;

VALUTATA l'urgenza di procedere alla pubblicazione del bando al fine di reclutare le figure specialistiche

VISTA la propria determina di avvio procedura prot. n. 439 del 24/01/2024;

RENDE NOTO

Art. 1 - Oggetto

è indetto un avviso pubblico per la selezione di due assistenti alla persona e quattro educatori con cui stipulare contratto di prestazione d'opera occasionale, secondo le disponibilità finanziarie erogate dalla regione Calabria, Dipartimento Istruzione e attività culturali settore scuola e istruzione, Diritto allo studio e assegnate direttamente dai comuni alla scuola.

La prestazione deve intendersi non standardizzata e/o codificata, ma efficacemente e funzionalmente diversificata, orientata a soddisfare il bisogno individuale degli alunni diversamente abili. Il servizio ha la finalità di garantire la piena realizzazione dei processi di inclusione e di integrazione a favore della piena formazione della personalità dell'alunno.

Art. 2- Durata, costo e sede

- max 35 ore per profilo di assistente alla persona (sede scuola infanzia Nocera Centro) per un importo contrattuale pari a €500,00
- max 50 ore per profilo di educatore (sede scuola primaria di Nocera Scalo) per un importo contrattuale pari a €1000,00

- max 90 ore per profilo di educatore (sede scuola primaria di Falerna Centro) per un importo contrattuale pari a €1800,00
- max 45 ore per profilo di educatore (sede scuola Secondaria di primo grado Castiglione Marittimo) per un importo contrattuale pari a €900,00
- max 45 ore per profilo di educatore (sede scuola primaria di Falerna Scalo) per un importo contrattuale pari a €900,00
- max 90 ore per profilo di assistente alla persona (sede scuola primaria di Falerna Scalo) per un importo contrattuale pari a €1285,20

Il compenso verrà corrisposto al termine della prestazione, a seguito di rendicontazione dell'attività svolta e della relazione finale indicante gli obiettivi e i risultati raggiunti e il numero delle ore effettivamente svolte.

L'attività svolta dagli operatori non si configura come rapporto di lavoro alle dipendenze di questo Istituto scolastico, di conseguenza nessuna copertura previdenziale o assicurativa è prevista. Trattandosi di rapporto di lavoro autonomo, il compenso sarà liquidato secondo la situazione fiscale e retributiva soggettiva della persona individuata.

Il calendario per lo svolgimento del servizio sarà definito dal Dirigente scolastico, sentiti il docente di sostegno, gli insegnanti di classe e la famiglia, valutando, quindi, prioritariamente i bisogni degli alunni.

Art. 3 Requisiti per l'ammissione

Gli aspiranti, oltre ai requisiti specifici relativi all'oggetto dell'attività richiesta, devono essere in possesso, alla data di scadenza del termine di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti generali:

- a) cittadinanza italiana (sono equiparati ai cittadini gli italiani non appartenenti alla Repubblica), ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- b) Età non inferiore ai 18 anni;
- c) Non aver riportato condanne penali, né aver procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- d) godimento dei diritti politici, tenuto anche conto di quanto disposto dalla legge 18.1.1992, n. 16, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali.
- e) Idoneità fisica all'impiego. L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere certificazione medica di idoneità in base alla normativa vigente. Ai sensi dell'art. 1 della Legge 28/03/1991 n° 120 si stabilisce che la condizione di non vedente, ai fini del presente bando, per le implicazioni professionali, costituisce causa di inidoneità.

Non possono partecipare alla procedura in esame:

- a) coloro che siano esclusi dall'elettorato attivo politico (D.P.R. 223/1967, art. 2);
- b) coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- c) coloro che siano stati dichiarati decaduti da un impiego presso la Pubblica Amministrazione, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile o siano incorsi nelle sanzioni disciplinari previste dai vigenti contratti collettivi nazionali (licenziamento con preavviso e licenziamento senza preavviso);
- d) coloro che si trovino in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18.1.1992, n. 16;
- e) coloro che siano temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- f) i dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale.
- g) coloro che abbiano riportato condanne per taluno dei reati in danno di soggetti minori di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori
- h) Non possono avanzare la loro candidatura operatori in servizio presso le pubbliche amministrazioni a tempo determinato/indeterminato con contratto a tempo pieno, mentre possono candidarsi operatori con contratto part-time inferiore al 50% dell'orario settimanale ma vincolati all'unilaterale e autoritativa determinazione tecnica del Dirigente scolastico riguardo all'assegnazione del plesso, degli allievi e dell'orario da effettuare.

Art. 4 Titoli di accesso e valutazione delle domande

TITOLO DI ACCESSO PER LA FIGURA DI EDUCATORE	
Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2) in: <ul style="list-style-type: none"> • scienze dell'educazione • scienze dei servizi sociali • educatore professionale SNT2 o titolo EQUIPOLLENTE indicati nel DM27/7/2000 + iscrizione all'albo ALTRE LAUREE EQUIPOLLENTI ALLE PRIME DUE (laurea in scienze della formazione/pedagogia/psicologia)	Punti 10 + ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore a 77/110; 2 punti per la lode
Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> • scienze dell'educazione • scienze dei servizi sociali 	Punti 5 + ulteriori punti 0,25 per ogni punto maggiore a 77/110; 1 punto per la lode;
TITOLI CULTURALI	
Titolo di specializzazione polivalente per l'insegnamento agli alunni con disabilità	3 punti per ogni titolo
Master universitario di primo o secondo livello inerente l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili	3 punti per ogni esperienza Max 3
Corsi di formazione inerenti i disturbi dello spettro autistico (es. ABA – CAA ecc.)	3 punti per ogni esperienza Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE	
Servizio specifico in qualità di educatore per allievi Disabili presso scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado (DICHIARARE L'INIZIO E LA FINE DEL SERVIZIO PRESTATO).	PUNTI 0,50 per ogni mese (30 gg), fino ad un massimo di 12 punti totali
Esperienza nella gestione dei disturbi dello spettro autistico	2 punti per ogni esperienza Max 3

TITOLI DI ACCESSO PER LA FIGURA DELL' ASSISTENTE ALL' AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE	
Diploma/Attestato di qualifica di Operatore Socio-sanitario o corso equipollente	6 punti
Diploma di scuola secondaria di II grado conseguito c/o il liceo socio-psico-pedagogico, l'istituto magistrale, altri istituti con specifico indirizzo	3 punti
Diploma di laurea in materie socio-psico-pedagogiche	9 punti

Altri titoli valutabili	
Attestato di tecnico ABA	3 punti
Specializzazione post laurea (pluriennale)	5 punti
Master universitario di primo o secondo livello inerente l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili	3 punti per ogni esperienza Max 3
Servizio generico di "Assistente alla persona" nei settori pubblici, privati e no-profit (per un periodo non inferiore a 5 mesi o 200 ore per anno scolastico)	PUNTI 1 per ogni anno scolastico MAX punti 5
Servizio prestato presso strutture ASL O SOCIO-EDUCATIVE, autorizzate o accreditate ai sensi della Legislazione Nazionale e Regionale vigente, che abbiano effettivamente realizzato interventi volti alla Socializzazione ed all'Integrazione degli alunni Autistici o alunni con disabilità. (DICHIARARE L'INIZIO E LA FINE DEL SERVIZIO PRESTATO)	PUNTI 1 per ogni mese (30 giorni) MAX 12 punti totali
Servizio specifico di "Assistenza alla Persona" per allievi Disabili presso scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado (DICHIARARE L'INIZIO E LA FINE DEL SERVIZIO PRESTATO).	PUNTI 0,50 per ogni mese (30 gg), fino ad un massimo di 12 punti totali

Il Dirigente si riserva di :

- convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato all'accertamento delle competenze possedute;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Al termine delle valutazioni delle domande saranno redatte due graduatorie:

- la prima per reclutare 2 assistenti specialistici per l'autonomia e la comunicazione.
- la seconda per reclutare 4 educatori professionali

A parità di punteggio l'aggiudicazione avverrà secondo i seguenti criteri:

- In caso di parità di punteggio finale avrà la precedenza il concorrente anagraficamente più giovane;

I titoli prescritti per l'ammissione alla selezione e quelli utili al fine della valutazione debbono essere posseduti alla data di scadenza stabilita dal presente Avviso; resta ferma la facoltà dell'Istituto di richiedere la relativa certificazione e di disporre, in qualsiasi momento, l'esclusione dalla graduatoria con provvedimento motivato. Qualora se ne ravvisi la necessità, allo stesso aspirante potrebbero essere

conferiti più incarichi.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, considerata l'urgenza, dovrà pervenire compilata sul modulo appositamente predisposto (Allegato1) comprensiva dell'allegato 2, della carta di identità del candidato e del suo curriculum vitae, pena esclusione, entro e non oltre le ore 9:00 del 05/02/2024 alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Falerna- Nocera - via Rosario 1-88040 Falerna, in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico, riportante la dicitura: "Partecipazione selezione figure specialistiche per alunni diversamente abili A.S.2023/2024", non farà fede il timbro postale. L'Amministrazione non risponde per contrattempi o disguidi circa la ricezione delle domande.

È possibile inviare la domanda di partecipazione anche via PEC all'indirizzo CZIC82500A@pec.istruzione.it o via PEO all'indirizzo CZIC82500A@istruzione.it inserendo in oggetto la dicitura summenzionata.

Tutte le domande pervenute nei termini dell'avviso, saranno oggetto di valutazione comparativa (Allegato 2) da parte di apposita Commissione nominata all'uopo dal Dirigente Scolastico.

La Commissione valuterà le domande pervenute secondo la tabella di valutazione (Allegato 2) che costituisce parte integrante del presente bando e provvederà a redigere la graduatoria degli aspiranti con il punteggio attribuito.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola, la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisassero gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni (ex art. 11 del regolamento di Istituto per il conferimento di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività)

Trascorso tale termine, senza reclami scritti, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipula di contratto.

La graduatoria avrà validità per il corrente anno scolastico limitatamente al periodo febbraio-giugno 2024; alla stessa graduatoria si attingerà a scorrimento in caso di rinuncia dell'avente diritto o nel caso sia impossibilitato a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o altro giustificato motivo.

Il contratto sarà stipulato anche in presenza di una sola candidatura purché ritenuta rispondente ai criteri richiesti.

Il servizio dovrà essere espletato nelle sedi dell'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera tassativamente nel periodo febbraio-giugno 2024 in orario antimeridiano e/o pomeridiano.

Il personale selezionato sarà tenuto a svolgere il proprio servizio per l'inclusione degli alunni diversamente abili con la finalità di favorire l'azione pedagogica e didattica che è prerogativa dei docenti.

Il servizio richiesto dal presente bando, pertanto, non è sostitutivo, né alternativo alle prestazioni fornite dall'insegnante di sostegno e dai docenti curricolari, ma integrativo delle stesse.

Art. 6 Compiti dell'educatore e dell'assistente all'autonomia

L'Educatore attua progetti educativi e riabilitativi nell'ambito di un progetto elaborato dal gruppo di lavoro operativo sull'inclusione i cui obiettivi sono di natura educativo-relazionali. L'educatore, in accordo con l'insegnante di sostegno, il team docenti e in riferimento al PEI, programma, gestisce e verifica programmi educativi mirati al recupero e allo sviluppo di potenzialità e capacità dei soggetti in difficoltà"

L'assistente all'autonomia dovrà svolgere prestazioni educativo-assistenziali nell'ambito della programmazione educativa formulata per gli alunni affidati. Nei casi in cui l'alunno non sia

autosufficiente, dovrà dare risposta ai bisogni materiali (cura della persona, deambulazione, ...) e ad esigenze immateriali (bisogno di comunicazione, riconoscimento del proprio corpo, riconoscimento del rapporto distanza- vicinanza con le altre persone, relazioni partecipate,)

L'assistente attua progetti educativi e riabilitativi nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato dall'equipe multidisciplinare, volti ad uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo-relazionali in un contesto di partecipazione e curando il positivo inserimento e reinserimento psico-sociale degli alunni con disabilità.

La prestazione lavorativa dovrà svolgersi secondo il calendario definito dal dirigente scolastico, sentiti gli insegnanti di classe e di sostegno, tenuto conto del Piano educativo individualizzato nonché delle esigenze di gestione di problematiche relative alla disabilità

Art. 7 Il responsabile del procedimento

Il responsabile dei pagamenti è il DSGA

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosaria Calabria.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. I dati sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità ed eventuali loro comunicazioni sono effettuate dal titolare per i soli dati consentiti e per le sole finalità istituzionali obbligatorie; sono conservati per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati (art. 5 GDPR). Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art.32 GDPR). L'interessato può esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti. Sul sito web della scuola e/o presso gli uffici amministrativi è reperibile l'informativa estesa, di cui l'interessato può prendere visione.

Il titolare del trattamento dei dati è l'IC Falerna-Nocera Terinese.

Art. 9 - Foro Competente

Per qualsiasi controversia dovesse insorgere a seguito dell'interpretazione, esecuzione e applicazione del presente avviso, il Foro competente è quello di Lamezia Terme

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso di selezione, si rinvia alle norme applicabili in materia e al Codice Civile.

Art. 10 - Pubblicazione

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica – www.ic-falerna-nocera.edu.it, all'Albo e in Amministrazione Trasparente, sezione Bandi di gara e contratti.

Viene anche inviato per la conseguente pubblicazione al Comune di Falerna e Nocera Terinese.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaria Calabria