# MODULO PROVA DI EVACUAZIONE DEL / /

|  |  |
| --- | --- |
| **ORDINE DI SCUOLA** | INFANZIA |
| PRIMARIA |
| SECONDARIA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEDE** | Infanzia PENNELLO | Primaria DE MARIA |
| Infanzia CEMENTIFICIO | Primaria PRESTERA’ |
| Infanzia LONGOBARDI | Primaria BIVONA |
| Infanzia PORTOSALVO | Primaria PORTOSALVO |
| Infanzia BIVONA | Primaria |
|  | Secondaria VIBO AMRINA |
|  | Secondaria |

|  |
| --- |
| **INSEGNANTE** |
| **CLASSE/SEZIONE** | **AULA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI PRESENTI IN AULA** | **n°** |
| **ALUNNI AL PUNTO DI RACCOLTA** | **n°** |
| **ALUNNI DISPERSI** | **n°** |
| Nomi alunni dispersi: | 1. 2. 3.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FERITI** | **n°** |
| Nomi feriti: | 1. 2. 3.  |

 min.

**COMUNICAZIONI**

### Firma docente della classe

Si ricorda che il segnale di allarme consiste in tre squilli brevi e quello di evacuazione di uno squillo lungo. Quando viene emesso **il segnale di allarme**, bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, LASCIARE LE BORSE E LE GIACCHE DOVE SONO,

  **prepararsi** ad uscire

Solo quando si sente il segnale di evacuazione, e solo allora, abbandonare la classe in modo ordinato, senza alzare la voce e   

evitare eccessivi affollamenti raggiungere il punto di raccolta.

**insegnante**, dopo   **chiude la porta.**

la porta non scotti. Se scotta seguire le norme

Prima di uscire,

deve controllare che

In caso di presenza di alunni diversamente abili, vi saranno disposizioni specifiche, fornite dalla loro trasporto.

di evacuazione. Il modulo deve essere consegnato dal chiudi- raccolta.

#### NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

 Mantieni la calma

 Riparati sotto il banco o lungo le pareti portanti, lontano dalle finestre.

 one, esegui quanto scritto sopra.


#### NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

 Mantieni la calma



   sta in classe cercando, se ti è possibile, di sigillarle fessure della porta con panni bagnati.

           

sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire).

#### NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI PERDITE E SPILLAMENTO DI SOSTANZE CHIMICHE INQUINANTI E POSSIBILI CONSEGUENTI INCENDI

 Sciacquate subito la parte colpita con abbondante acqua fredda e pulita.

 Se si verifica un incendio causato da sostanze chimiche, mettete in atto tutte le procedure esplicate sopra.

All'inizio dell'anno scolastico, e   provvedere a:

 dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio e terremoto;

 verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;  individuare gli alunni apri e chiudi fila e quelli a supporto di alunni diversamente abili;

 segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);

 illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.