

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

**Ai Docenti
All'Albo / Agli Atti**

Sul Sito web della Scuola (www.ic-falerna-nocera.edu.it)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: Graduatoria provvisoria partecipanti alla selezione per il conferimento di un incarico individuale per

- tutor/esperti nei percorsi afferenti al progetto di linea A e B - PNRR competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali (d.m.65/2023)**
- componente del gruppo di progetto linea A e linea B - PNRR competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali (d.m.65/2023)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto prot. n. 1276 del 05/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura per la selezione di un Gruppo di Lavoro, Formatori Esperti e Tutor (LINEA A e B) di cui al D.M. 65/2023

VISTO l'avviso di selezione interna relativo a costituzione gruppo di progetto LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - (D.M.65/2023) prot. n. 1279 del 05/03/2024

VISTO l'avviso unico per la selezione personale interno (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPRTI nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B prot. n. 1281 del 05/03/2024

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 20/03/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 20/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 11 domande di esperto, 15 domande di tutor da parte del personale interno all'Istituzione nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B, e 3 domande per la costituzione gruppo di progetto LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - (D.M.65/2023)

VISTI gli atti relativi all'esame delle domande e relativi C.V. pervenuti, sulla base di quanto dichiarato dagli interessati consapevoli delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000;

VISTO il verbale di selezione per il conferimento degli incarichi individuali per tutor/esperti nei percorsi afferenti al progetto di linea A e B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE e per componente del gruppo di progetto linea A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) prot. N. 1769 del 21/03/2024

DETERMINA

la seguente Graduatoria Provvisoria dei partecipanti alla selezione di cui ai bandi in premessa

| Esperto | | Tutor | | Componente Gruppo |
|------------|----|---------------------|----|-------------------|
| Masi | 42 | Masi | 29 | Masi 50 |
| Tavella | 40 | Tavella | 28 | Tavella 38 |
| Maio | 34 | Raso | 28 | Maio 18 |
| Raso | 31 | Maio | 19 | |
| Sorgenti | 16 | Calisto | 14 | |
| Colosimo | 14 | Salvino | 13 | |
| Varano | 11 | Mercurio | 13 | |
| Saffioti | 9 | Macchione Antonella | 10 | |
| Veltri | 9 | Nicotera | 9 | |
| Belmonte | 4 | Crocco | 8 | |
| Surianello | 3 | Bazzarelli | 7 | |
| | | Pucci | 7 | |
| | | Nicolazzo | 6 | |
| | | Macchione Antonio | 6 | |
| | | Bonalumi | 4 | |

Possono essere presentate osservazioni scritte che dovranno pervenire entro le ore 10,00 del 26/03/2024, da trasmettere alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di Falerna Nocera in via Rosario 1 – 88042 Falerna (CZ). Si precisa che l'Istituto non è responsabile di eventuali ritardi imputabili al servizio postale, pertanto non farà fede il timbro postale ma solo il numero di protocollo apposto sull'istanza al momento della presentazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva e si procederà quindi al conferimento degli incarichi.

Il presente documento viene pubblicato all'albo dell'istituzione scolastica e sul sito www.ic-falerna-nocera.edu.it in data odierna.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rosaria Calabria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93