

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE-GIZZERIA

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) --[czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it)--Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

AI DOCENTI INTERESSATI  
Prioritariamente Personale Interno,  
AL DSGA  
ATTI DEL PROGETTO  
ALBO/AMM.NE TRASPARENTE

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B - Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-43844

**Titolo progetto:** N@vig@ndo

**C.U.P** G84D23007180006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 61 del 03/04/2023, recante «Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

**VISTO** il Decreto n. 184 del 15/09/2023 "Adozione linee guida discipline STEM";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTA** la proposta progettuale ns. prot.n.7288 del 21/10/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione ns. prot.n.7560 del 28/10/2024;

**VISTO** che questa istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare la Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per un importo pari a 106.684,80 € per come si evince dall'atto di concessione (protocollato dall'AOOGABMI n. 27596 del 26/02/2024)

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5718 deln 16/09/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto nella seduta del 23 ottobre 2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato N@vig@ndo **Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-43844 **C.U.P** G84D23007180006

di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

b) Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) Prioritariamente ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico la dott. ssa Rosaria Calabria che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa **Rosaria Calabria** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013

**VISTO** il **REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART.45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 - delibera n°48 del 27/02/2024;**

VISTI i tempi ristretti di avvio del progetto per come evidenziato ;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto: **Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-43844 **Titolo progetto:** N@vig@ndo **C.U.P** G84D23007180006

di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

**VISTO** il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali **prot.n.** 7745 del 01/11/2024;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

### EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor, interni**, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto:

Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-43844

**Titolo progetto:** N@vig@ndo

**C.U.P** G84D23007180006

#### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	N. edizioni	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A"	Docente esperto		6	15	79,00

Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno attività laboratoriali – <b>scuola infanzia (Gizzeria Mortilla)</b>		6			
<b>Intervento "A"</b> Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno attività laboratoriali – <b>scuola infanzia (Gizzeria Mortilla)</b>	Tutor	6	6	15	34,00
<b>Intervento "A"</b> Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno su esperimenti pratici relativi al mondo delle scienze naturali e della matematica con attività di problem solving, sviluppo del pensiero critico e l'introduzione del concetto di programmazione con strumenti adatti all'età, come scrath o robot programmabili semplici – <b>scuola primaria (Gizzeria Mortilla)</b>	Docente Esperto	10	10	15	79,00
<b>Intervento "A"</b> Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno su esperimenti pratici relativi al mondo delle scienze naturali e della matematica con attività di problem solving, sviluppo del pensiero critico e l'introduzione del concetto di programmazione con strumenti adatti all'età, come scrath o robot programmabili semplici – <b>scuola primaria (Gizzeria Mortilla)</b>	Tutor	10	10	15	34,00
<b>Intervento "A"</b> - Introduzione al coding e alla robotica: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici - laboratori scientifici per esplorare concetti più avanzati in fisica, chimica e biologia, matematica applicata, progetti che applicano la matematica a situazioni reali come al mondo della statistica, geometria nello spazio o basi di algebra; tecnologia e informatica con progetti che combinano scienza e robotica <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Gizzeria Mortilla)</b>	Docente Esperto	4	4	15	79,00
<b>Intervento "A"</b> Introduzione al coding e alla robotica: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici - laboratori scientifici per esplorare concetti più avanzati in fisica, chimica e biologia, matematica applicata, progetti che applicano la matematica a situazioni reali come al mondo della statistica, geometria nello spazio o basi di algebra; tecnologia e informatica con progetti che combinano scienza e robotica - <b>(Gizzeria Mortilla)</b> <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	Tutor	4	4	15	34,00
<b>Intervento "A"</b> "Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie"	Esperto	8	8	15	79

<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per il conseguimento anche di una certificazione linguistica, anche in preparazione di eventuali mobilità nell'ambito del programma Erasmus+ ( 5 moduli primaria e 3 moduli Secondaria di I°grado ), con possibilità di rimodulare i moduli, in base alle tempistiche ristrette e fattibilità del progetto.	Tutor	8	8	15	34,00

**L'Esperto della Linea Intervento A potrà presentare candidatura per un massimo di n. 3 edizioni purchè in possesso dei titoli necessari**

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

**Compiti specifici del Tutor:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**Compiti specifici dell'Esperto**

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle

- competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

## Articolo 2 – Destinatari

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) prioritariamente personale interno all'Istituzione scolastica;

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
  - siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione

Percorso formativo	Professionalità	Titolo richiesto
<b>Intervento "A"</b> Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno in attività laboratoriali – <b>scuola infanzia</b>	Docente esperto	Prioritariamente Laurea magistrale attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo o diploma di scuola secondaria di II grado attinente alle discipline STEM con esperienza

		<p>professionale e di insegnamento</p> <p>- in subordine essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM (master, attestati nelle discipline stem) con esperienza professionale e di insegnamento.</p>
<p><b>Intervento "A"</b></p> <p>Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno attività in laboratoriali – <b>scuola infanzia</b></p>	Docente tutor	<p>Diploma di Laurea vecchio o nuovo ordinamento o Diploma di scuola secondaria di II grado</p>
<p><b>Intervento "A"</b></p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno su esperimenti pratici relativi al mondo delle scienze naturali e della matematica con attività di problem solving, sviluppo del pensiero critico e l'introduzione del concetto di programmazione con strumenti adatti all'età, come scratch o robot programmabili semplici – <b>scuola primaria</b></p>	Docente esperto	<p>Prioritariamente Laurea magistrale attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo o diploma di scuola secondaria di II grado attinente alle discipline STEM con esperienza professionale e di insegnamento. In subordine essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM (master, attestati nelle discipline stem) con esperienza professionale e di insegnamento.</p>
<p><b>Intervento "A"</b></p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno su esperimenti pratici relativi al mondo delle scienze naturali e della matematica con attività di problem solving, sviluppo del pensiero critico e l'introduzione del concetto di programmazione con strumenti adatti all'età, come scratch o robot programmabili semplici – <b>scuola primaria</b></p>	Tutor	<p>Diploma di Laurea vecchio o nuovo ordinamento o Diploma di scuola secondaria di II grado</p>
<p><b>Intervento "A"</b></p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Introduzione al coding e alla robotica: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici - laboratori scientifici per esplorare concetti più avanzati in fisica, chimica e biologia, matematica applicata, progetti che applicano la matematica a situazioni reali come al mondo della statistica, geometria nello spazio o basi di algebra; tecnologia e informatica con progetti che combinano scienza e robotica (scuola secondaria) – <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b></p>	Docente Esperto	<p>Prioritariamente Laurea magistrale attinente all'insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso formativo o diploma di scuola secondaria di II grado attinente alle discipline STEM con esperienza professionale e di insegnamento</p>
<p><b>Intervento "A"</b></p>	Tutor	

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Introduzione al coding e alla robotica: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici - laboratori scientifici per esplorare concetti più avanzati in fisica, chimica e biologia, matematica applicata, progetti che applicano la matematica a situazioni reali come al mondo della statistica, geometria nello spazio o basi di algebra; tecnologia e informatica con progetti che combinano scienza e robotica (scuola secondaria) – <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>		Diploma di Laurea vecchio o nuovo ordinamento o Diploma di scuola secondaria di II grado
<b>“Intervento “A”</b> Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie”	Esperto	Prioritariamente Laurea magistrale attinente all’insegnamento delle discipline STEM o inerente alla tematica STEM del percorso, laurea in pedagogia con esperienze certificate inerenti progetti con discipline STEM;
<b>Intervento “A”</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per il conseguimento anche di una certificazione linguistica, anche in preparazione di eventuali mobilità nell’ambito del programma Erasmus+	Tutor	Diploma di Laurea vecchio o nuovo ordinamento o Diploma di scuola secondaria di II grado

- Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Nell’individuazione dei tutor, in caso di concorrenza di domande presentate da più docenti per uno stesso modulo (classe), si osserveranno le seguenti precedenze:
  - sarà data priorità ai docenti che abbiano orari di compatibilità con il calendario che verrà predisposto;
  - fra più docenti di classe, sarà individuato quello con punteggio maggiore;
  - in assenza di domande da parte di docenti di classe, sarà data priorità ai docenti appartenenti all’ordine di scuola per il quale è previsto il modulo, rispetto ai docenti appartenenti ad altro ordine, anche nel caso in cui questi ultimi abbiano un punteggio maggiore in graduatoria.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, in base alla seguente tabella di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI (LINEA INTERVENTO A)				
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica a ciclo unico coerente con le Discipline STEM	110 (lode)	6 punti	<b>Max 6 punti</b>

		110	5 punti	
		105-109	4 punti	
		100-104	3 punti	
		< 100	2 punti	
	Altra laurea triennale specialistica o magistrale ( <b>sarà valutato solo il titolo di grado più elevato</b> )	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto		<b>Max 3 punti</b>
	Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	1 punto in caso di Master di II livello di tematica coerente con l'incarico		<b>Max 4 punti</b>
	diploma di scuola secondaria di II grado attinente alle discipline STEM ( <b>in assenza di una laurea</b> )	3 punti		<b>Max 3 punti</b>
	Corsi di aggiornamento/ formazione su tematiche inerenti alle Stem	1 punto per ogni corso		<b>Max 3 punti</b>
	Certificazioni informatiche	Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ... - 1 punto per ogni certificazione		<b>Max 3 punti</b>
<b>Esperienza lavorativa e professionale</b> <i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i>	Attività di Esperto Formatore in corsi STEM	5 punti per ogni incarico		<b>Max 20 punti</b>
	Tutor in corsi di formazione inerenti tematiche STEM	1 punto per ogni esperienza lavorativa documentata		<b>Max 10 punti</b>

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR (LINEA INTERVENTO A)				
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	LAUREA IN DISCIPLINE STEM	110 (lode)	6 punti	<b>Max 6 punti</b>
		110	5 punti	
		105-109	4 punti	
		100-104	3 punti	
		< 100	2 punti	
	Altra laurea triennale specialistica o magistrale ( <b>sarà valutato solo il titolo di grado più elevato</b> )	3 punti		<b>3 punti</b>
	Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	1 punto per ogni titolo		<b>Max 2 punti</b>
	diploma di scuola secondaria di II grado ( <b>in assenza di una laurea</b> )	2 punti		<b>Max 2 punti</b>
	Corsi di aggiornamento/ formazione	1 punto per ogni corso		<b>Max 2 punti</b>
	Certificazioni informatiche	Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher,		<b>Max 3 punti</b>

		Eipass Progressive, ... - 1 punto per ogni certificazione	
<b>Esperienza lavorativa e professionale</b> <i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i>	Attività di Formatore in corsi STEM o Multilinguismo	2 punti per ogni incarico	<b>Max 8 punti</b>
	Attività di Tutor in progetti PON, POR, MIM, Pnsd	1 punto per ogni esperienza lavorativa documentata	<b>Max 10 punti</b>

### Articolo 5 – Durata e attribuzione dell’incarico

1. Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall’anno scolastico 2024-2025 e concluse con relativa certificazione di **completamento entro il 15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento. a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L’attribuzione dell’incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.
4. L’incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l’incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
<b>Intervento "A"</b>  “Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie”	Esperto	€ 79,00

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **08 novembre 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **Comprensivo Falerna Nocera Terinese GIZZERIA**, a mezzo email all'indirizzo [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) o pec [czic82500a@istruzione.pec.it](mailto:czic82500a@istruzione.pec.it)
  - Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
  - La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A" o "D" o "G", deve essere corredata da:
    - i. **il curriculum vitae in formato europeo** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
    - ii. scheda di autovalutazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative/professionali, redatta secondo **l'allegato "B" o "E"**;
    - iii. dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, redatta secondo **l'allegato "C"**;
    - iv. dichiarazione disponibilità senza indugio/riserve come da **allegato "F"**;
1. Ciascun documento di cui al c. 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato,
  2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima

### **Articolo 8 - Valutazione delle domande e pubblicazione della graduatoria**

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura

- Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
  - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

**In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.**

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di assegnare più moduli in base alla posizione in utile graduatoria, alla disponibilità del candidato e alla compatibilità dell'orario di servizio.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento diversi per le figure mancanti.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

### **Casi particolari**

**a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.**

## **Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno

## **Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 11 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica **dott. ssa Rosaria Calabria**

## **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO FALERNA NOCERA TERINESE GIZZERIA** rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore **ROSARIA CALABRIA**

**I dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono [indica@infocima.it](mailto:indica@infocima.it) oppure, [info@pec.infocima.it](mailto:info@pec.infocima.it);**

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ic-falerna-nocera.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

#### **Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 16 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
**Dott.ssa Rosaria Calabria**

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** domanda di partecipazione Esperto LINEA A
- **All. B:** scheda di autovalutazione per l'incarico di Esperto LINEA A
- **All. C:** insussistenza conflitti di interesse (Unico per Esperti/Tutor/LINEA A e B)
- **All. D:** domanda di partecipazione Tutor LINEA A
- **All. E:** scheda di autovalutazione per l'incarico di Tutor LINEA A
- **All.F:** dichiarazione disponibilità senza riserve (Unico per Esperti/Tutor/LINEA A e B)
- **All.G:** domanda di partecipazione Esperto LINEA B
- **All. H:** scheda autovalutazione Esperto LINEA B

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE GIZZERIA

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056 - 0968 925807

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) --[czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it)--Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Stem e Multilinguismo DM 65/2023

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-43844

**Titolo progetto:** N@vig@ndo

**C.U.P.** G84D23007180006

#### ALL. A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO FORMATORE – Linea A

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di docente in  
servizio presso \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui

dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per la selezione di docente **ESPERTO** formatore nell'ambito delle azioni progettuali del presente avviso (di cui all'art. 1):

LINEA A	DESCRIZIONE	ESPERTO (contrassegnare modulo)	Contrassegnare il numero di edizioni alle quali si intende partecipare
Formazione Stem	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere Coding e Tinkering - Scuola dell'infanzia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> </ul>
Formazione Stem	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno su esperimenti pratici relativi al mondo delle scienze naturali e della matematica con attività di problem solving, sviluppo del pensiero critico e l'introduzione del concetto di programmazione con strumenti adatti all'età, come scrath o robot programmabili semplici – <b>scuola primaria</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> </ul>
Formazione Stem	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Introduzione al coding e alla robotica: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici - laboratori scientifici per esplorare concetti più avanzati in fisica, chimica e biologia, matematica applicata, progetti che applicano la matematica a situazioni reali come al mondo della statistica, geometria nello spazio o basi di algebra; tecnologia e informatica con progetti che combinano scienza e robotica (scuola secondaria) – <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> </ul>
Formazione STEM con coinvolgimento famiglie	Attività di orientamento destinate agli alunni Scuola Secondaria di Primo Grado. <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> </ul>

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. **13 dell'Avviso**;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

---

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui **all'art. 3 dell'Avviso** e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

---

---

---

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente

- **curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni** contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del

documento di identità in corso di validità;

- tabella di autovalutazione per l'incarico di Esperto redatta secondo l'All. B dell'Avviso;
- dichiarazione di insussistenza conflitti di interesse redatta secondo l'All. C dell'Avviso;

Luogo e data	Firma del Partecipante
--------------	------------------------

Allegato B - SCHEDA di autovalutazione per l'incarico di Esperto Formatore – Linea A					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO	Riservato Commissione
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica a ciclo unico coerente con le Discipline STEM	110 (lode)	6 punti	<b>Max 6 punti</b>	
		110	5 punti		
		105-109	4 punti		
		100-104	3 punti		
		< 100	2 punti		
	Altra laurea triennale specialistica o magistrale ( <b>sarà valutato solo il titolo di grado più elevato</b> )	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto		<b>Max 3 punti</b>	
	diploma di scuola secondaria di II grado attinente alle discipline STEM ( <b>in assenza di una laurea</b> )	3 punti		<b>Max 3 punti</b>	
	Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	1 punto in caso di Master di II livello di tematica coerente con l'incarico		<b>Max 4 punti</b>	
	Corsi di aggiornamento/ formazione su tematiche inerenti alle Stem e/o orientamento	1 punto per ogni corso		<b>Max 3 punti</b>	
	Certificazioni informatiche	Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ... - 1 punto per ogni certificazione		<b>Max 3 punti</b>	
<b>Esperienza lavorativa e professionale</b> <i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i>	Attività di Esperto Formatore in corsi STEM e Orientamento	5 punti per ogni incarico		<b>Max 20 punti</b>	
		Tutor in corsi di formazione inerenti tematiche STEM e/orientamento	1 punto per ogni esperienza lavorativa documentata		

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ **DICHIARA** la veridicità dei dati /punteggi riportati nella tabella di cui sopra, come da CV allegato

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma del dichiarante \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE GIZZERIA

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) --[czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it)--Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Stem e Multilinguismo DM 65/2023

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-43844

**Titolo progetto:** N@vig@ndo

**C.U.P.** G84D23007180006

#### ALL. D - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR – Linea A

Il/la **sottoscritto/a** \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di docente in  
servizio presso \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per la selezione di docente **TUTOR** nell'ambito delle azioni progettuali del presente avviso (di cui all'art. 1):

LINEA A	DESCRIZIONE	TUTOR (contrassegnare modulo)	Contrassegnare il numero di edizioni alle quali si intende partecipare
Formazione Stem	percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - educativa, Coding e Tinkering- Scuola dell'infanzia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> </ul>
Formazione Stem	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Robotica educativa, Coding e Tinkering – i percorsi verteranno su esperimenti pratici relativi al mondo delle scienze naturali e della matematica con attività di problem solving, sviluppo del pensiero critico e l'introduzione del concetto di programmazione con strumenti adatti all'età, come scrath o robot programmabili semplici – <b>scuola primaria</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> </ul>
Formazione Stem	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Introduzione al coding e alla robotica: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici - laboratori scientifici per esplorare concetti più avanzati in fisica, chimica e biologia, matematica applicata, progetti che applicano la matematica a situazioni reali come al mondo della statistica, geometria nello spazio o basi di algebra; tecnologia e informatica con progetti che combinano scienza e robotica (scuola secondaria) – <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> </ul>
A- LINGUE	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per il conseguimento anche di una certificazione linguistica, anche in preparazione di eventuali mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> </ul>

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

6. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

7. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

8. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
9. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 13 dell'Avviso;
10. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

---

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui **all'art. 3 dell'Avviso** e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

---

---

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente

- **curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni** contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- tabella di autovalutazione per l'incarico di TUTOR redatta secondo l'All. E dell'Avviso;
- dichiarazione di insussistenza conflitti di interesse redatta secondo l'All. C dell'Avviso;

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

ALL. E – Scheda autovalutazione TUTOR - Linea A					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO	Riservato Commissione
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	LAUREA IN DISCIPLINE STEM o Linguistiche	110 (lode)	6 punti	<b>Max 6 punti</b>	
		110	5 punti		
		105-109	4 punti		
		100-104	3 punti		
		< 100	2 punti		
	Altra laurea triennale specialistica o magistrale ( <b>sarà valutato solo il titolo di grado più elevato</b> )	3 punti		<b>3 punti</b>	
	Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	1 punto per ogni titolo		<b>Max 2 punti</b>	
	Diploma di scuola secondaria di II grado <b>(in assenza di una laurea)</b>	2 punti		<b>Max 2 punti</b>	
	Corsi di aggiornamento/ formazione	1 punto per ogni corso		<b>Max 2 punti</b>	
	Certificazioni informatiche	Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ... - 1 punto per ogni certificazione		<b>Max 3 punti</b>	
<b>Esperienza lavorativa e professionale</b> <i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i>	Attività di Formatore in corsi STEM o	2 punti per ogni incarico		<b>Max 8 punti</b>	
	Attività di Tutor in progetti PON, POR, MIM, Pnsd	1 punto per ogni esperienza lavorativa documentata			
Il sottoscritto _____ <b>DICHIARA</b> la veridicità dei dati /punteggi riportati nella tabella di cui sopra, come da CV allegato.					

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE GIZZERIA

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056 - 0968 925807

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) --[czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it)--Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Stem e Multilinguismo DM 65/2023

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-43844

**Titolo progetto:** N@vig@ndo

**C.U.P.** G84D23007180006

ALL. C - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA' SULLA INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI,  
ANCHE POTENZIALI, DI CONFLITTO DI INTERESSE

**(MODULO UNICO VALEVOLE PER ESPERTO / TUTOR/LINEA A )**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.

\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità

di docente in servizio presso \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del Testo Unico, D.P.R. 28/12/2000 n. 445, e della decadenza dei benefici prevista dall'art. 75 del medesimo Testo unico in caso di dichiarazioni false o mendaci, sotto la propria personale responsabilità

## DICHIARA

- di non incorrere in situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi, ai sensi della normativa vigente, la cui sussistenza sarà oggetto di verifica ai sensi dell'art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.
- di aver preso piena cognizione del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e delle norme in esso contenute nonché del D.M. del 10 luglio 2014 "Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali".

Il sottoscritto si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico (in caso di attribuzione) e a rilasciare una dichiarazione sostitutiva aggiornata. Il sottoscritto/a dichiara, altresì, di essere stato informato ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali la presente dichiarazione viene resa.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

Il Dichiarante

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA TERINESE GIZZERIA

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056 - 0968 925807

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) --[czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it)--Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Stem e Multilinguismo DM 65/2023

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-43844

**Titolo progetto:** N@vig@ndo

**C.U.P** G84D23007180006

**AII. F: DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ ALLO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO SENZA RISERVE**

### MODULO UNICO VALEVOLE PER ESPERTO / TUTOR /LINEA A

Nome	Cognome
Residenza in	via
Telefono	Email
Codice Fiscale	Sede di servizio

**DICHIARA**

di essere consapevole della complessità del progetto e della necessità di seguire il timing e il cronoprogramma previsto per l'attuazione del progetto. Pertanto, si dichiara disponibile, sin d'ora, a svolgere l'incarico senza riserve e di adattarsi al calendario funzionale alla realizzazione delle azioni del progetto PNRR di cui al presente avviso.

Luogo e Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

