



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE - GIZZERIA"**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) --Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

**Ai Docenti**  
**All'Albo / Agli Atti**

**Sul Sito web della Scuola ([www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it))**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43844**

**Titolo progetto: N@vig@ndo**

**C.U.P G84D23007180006**

**OGGETTO: Elenco definitivo associazione tutor/esperti nei percorsi afferenti al progetto di linea A e B - PNRR competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali (d.m.65/2023) e componenti del gruppo di progetto linea A e linea B - PNRR competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali (d.m.65/2023)**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto prot. n. 7745 del 01/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio del procedimento finalizzato alla Selezione Gruppo di Lavoro, Formatori Esperti e Tutor (LINEA A e B) C.U.P G84D23007180006 di cui al D.M. 65/2023

**VISTO** l'avviso di selezione interna relativo a costituzione gruppo di progetto linea A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) prot. n. 7746 del 01/11/2024

**VISTO** l'avviso unico per la selezione personale interno (interno alla scuola per il ruolo di tutor/esperti nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B prot. n. 7747 del 01/11/2024

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore [12:00] del [08/11/2024]*»;

**CONSIDERATO** che alla data della scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 14 domande di esperto, 16 domande di tutor da parte del personale interno all'Istituzione nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B, e 5 domande **per la** costituzione gruppo di progetto LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - (D.M.65/2023).

**VISTI** gli atti relativi all'esame delle domande e relativi C.V. pervenuti, sulla base di quanto dichiarato dagli interessati consapevoli delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000;

**VISTO** il verbale di selezione per il conferimento degli incarichi individuali per tutor/esperti nei percorsi afferenti al progetto di linea A e B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE e per componente del gruppo di progetto linea A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) prot. N. 8092 del 11/11/2024

**CONSIDERATO** che non vi sono stati ricorsi avverso l'elenco provvisorio associazione tutor/esperti nei percorsi afferenti al progetto di linea A e B - PNRR competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali (d.m.65/2023) e componenti del gruppo di progetto linea

A e linea B - PNRR competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali (d.m.65/2023) di cui al prot. N. 8093 del 11/11/2024;

### DETERMINA

L'elenco definitivo associazione tutor/esperti nei percorsi afferenti al progetto di linea A e B - PNRR competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali (d.m.65/2023) e componenti del gruppo di progetto linea A e linea B - PNRR competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali (d.m.65/2023)

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-43844 Titolo progetto: N@vig@ndo			
	MODULI	ESPERTI	TUTOR
INFANZIA	1 MODULO	Ligato Rosella	Rocca Carmela
	2 MODULO	Ligato Rosella	Falcone Anna
	3 MODULO	Mete Rosalba	Porco Rosina
	4 MODULO	Matarazzo Patrizia	Iera Giuseppina
	5 MODULO	Palmieri Rossana	Maria Talarico
	6 MODULO	Iera Giuseppina	Maria Talarico
PRIMARIA	1 MODULO	Macchione Antonella	Floro Giuseppina
	2 MODULO	Longo Pasqualina	Mendicino Nicole
	3 MODULO	Sabatino Barbara	Colletti Paola
	4 MODULO	Statti Giuseppina	Chirillo Franca Maria
	5 MODULO	Macchione Antonella	Chirillo Franca Maria
	6 MODULO	Raso Orietta	Roppa Paola
	7 MODULO	Raso Orietta	Pallone Cristina
	8 MODULO	Raso Orietta	Guzzo Katia
	9 MODULO	Raso Orietta	Guzzo Katia
	10 MODULO	Statti Giuseppina	Pallone Cristina
SECONDARIA	1 MODULO	Venuto Gianpalmo	Scalerio Angelina
	2 MODULO	Venuto Gianpalmo	Scalerio Angelina
	3 MODULO	Ferrara Fabio	Palombo Luca
	4 MODULO	Ferrara Fabio	Palombo Luca
ORIENTAMENTO	1 MODULO	Masi Vittorio	NON PREVISTO
	2 MODULO	Masi Vittorio	
	3 MODULO	Masi Vittorio	
	4 MODULO	Masi Vittorio	
	5 MODULO	Tavella Pierluigi	
	6 MODULO	Tavella Pierluigi	
	7 MODULO	Tavella Pierluigi	
	8 MODULO	Tavella Pierluigi	
CORSI LINGUA ALUNNI			
PRIMARIA	1 MODULO	ESTERNO	Colletti Paola
	2 MODULO		Mendicino Nicole
	3 MODULO		Mastroianni Ianni Saveria
	4 MODULO		Mastroianni Ianni Saveria
	5 MODULO		Mastroianni Ianni Saveria
SECONDARIA	1 MODULO	ESTERNO	Mercuri Maria Carmela
	2 MODULO		Mercuri Maria Carmela
	3 MODULO		Mercuri Maria Carmela
			Angela Maria Matarazzo Tutor Esterna
Gruppo di progetto Intervento A - B			
Intervento A	Docente		
	Masi Vittorio		
	Tavella Pierluigi		
	Bonalumi Maria Lucia		
	Raso Orietta		
Intervento B	Mercuri Maria Carmela		

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso al TAR entro 60 (sessanta) giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 (centoventi) giorni dalla data di pubblicazione sul sito della scuola.

Il presente documento viene pubblicato all'albo dell'istituzione scolastica e sul sito [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it) in data odierna.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Rosaria Calabria