

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE - GIZZERIA"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

**Ai Docenti
All'Albo / Agli Atti**

Sul Sito web della Scuola (www.ic-falerna-nocera.edu.it)

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA PARTECIPANTI ALL'AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNE PER IL RUOLO DI ESPERTI E TUTOR di cui al prot. n. 984 del 30/01/2025

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-49411

Titolo progetto: "I CARE"-Costruire legami, Costruire il Futuro"

CUP: G34D21000930006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 140947 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** L’AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/COLLABORAZIONE PLURIMA/ ESTERNE PER IL RUOLO DI ESPERTI E TUTOR DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 984 del 30/01/2025
- VISTI** gli atti relativi all’esame delle domande e relativi C.V. pervenuti, sulla base di quanto dichiarato dagli interessati consapevoli delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000;
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all’avviso prot. n. 984 del 30/01/2025

DETERMINA

la seguente Graduatoria Provvisoria dei partecipanti alla selezione di cui al bando in premessa

		Ore	Tutor	Esperto			
Percorsi di mentoring e orientamento, di supporto per un metodo di studio efficace		1	10		Masi Vittorio	70	
		2	10		Moscariello Cinzia	67	
		3	10		Nicolazzo Patrizia	60	
		4	10		Bonalumi Maria Lucia	50	
		5	10		Raso Orietta	50	
		6	10		Salvino Maria	49	
		7	10		Maio Giuseppina	43	
		8	10		Saffioti Maria Grazia	35	
	Percorsi di mentoring e orientamento, di supporto per un metodo di studio efficace	Percorsi di mentoring e orientamento, di supporto per un metodo di studio efficace	9		10	Palombo Luca	34
			10		10	Scalercio Angelina	34
			11		10	Macchione Antonio	29
			12		10	Giudice Mariangela	26
			13		10	Caterina Liana	25
			14		10	Mercurio Pina	19
			15		10	Belmonte Emiliana	19
			16		10	Marrone Marzia	19
			17		10	Mercuri Maria Carmela	19
			18		10	Villella Elena	17
			19		10	Magnelli Luca	15
			20		10	Scuglia Silvio	15
			21		10	Pucci Carmelina	15
			22		10	Mendicino Antonio	15
Psicologo scolastico e		1	10	Nirello Marinella	38		
		2	10	Pullia Sara	17		
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Potenziamento Lingua inglese	1	15	Sorgenti Alessandro	33		
		2	15	Mercuri Maria Carmela	19		
			1	15	Maio Giuseppina	43	
			2	15	Saffioti Maria Grazia	35	
	Potenziamento Matematica	3	15	Ferrara Fortunato Fabio	25		
		4	15	Belmonte Emiliana	19		
	Potenziamento Italiano	1	15	Nicolazzo Patrizia	60		
		2	15	Bonalumi Maria Lucia	50		
3		15	Salvino Maria	49			
		4	15	Palombo Luca	34		
				Scalercio Angelina	34		
				Mercurio Pina	19		
				Pucci Carmelina	15		
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di Italiano	1	10	Tavella Pierluigi	51		
		2	10	Nicolazzo Patrizia	36		
		3	10	Bonalumi Maria Lucia	50		
		4	10	Pucci Carmelina	24		
		5	10	Pirritano Luana	18		
					Mendicino Antonio	13	
	Laboratorio in discipline stem	1	10	Tavella Pierluigi	51		
		2	10	Maio Giuseppina	36		
		3	10	Nicolazzo Patrizia	36		
		4	10	Pucci Carmelina	24		
5		10	Belmonte Emiliana	21			
				Villella Elena	20		
				Marrone Marzia	15		

Possono essere presentate osservazioni scritte che dovranno pervenire entro le ore 10,00 del 24/02/2025, da trasmettere alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di Falerna Nocera Gizzeria in via Rosario 1 – 88042 Falerna (CZ). Si precisa che l'Istituto non è responsabile di eventuali ritardi imputabili al servizio postale, pertanto non farà fede il timbro postale ma solo il numero di protocollo apposto sull'istanza al momento della presentazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva e si procederà quindi al conferimento degli incarichi.

Il presente documento viene pubblicato all'albo dell'istituzione scolastica e sul sito www.ic-falerna-nocera.edu.it in data odierna.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rosaria Calabria