**RELAZIONE FINALE SCUOLA DELL’INFANZIA**

# ANNO SCOLASTICO

PLESSO SEZ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE SEZIONE** | **anni 3** | **anni 4** | **anni 5** | **totale** |
| Totale |  |  |  |  |
| Maschi |  |  |  |  |
| Femmine |  |  |  |  |
| Disabili |  |  |  |  |
| Stranieri |  |  |  |  |
| Non avvalentisi IRC |  |  |  |  |

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE RISPETTO

**ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA (conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)**

**SITUAZIONI PARTICOLARI**

Bambini Disabili o con Bisogni Educativi Speciali (BES) riferiti a singoli casi:

Il docente di sostegno, se presente, ha operato in classe o l’alunno/a è stato fuori dall’aula?

## Rapporto con i bambini

Conflittuale Difficile Formale Positivo Collaborativo

## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA E ATTIVITA’ SVOLTE

¨ La programmazione annuale è stata integralmente svolta

¨ La programmazione annuale è stata parzialmente svolta per i seguenti motivi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Partecipazione delle famiglie alla vita scolastica** | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Intersezione |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |

## LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

* Lezioni frontali (anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi)
* Lavoro di gruppo
* Didattica laboratoriale
* Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali)
* Integrazione didattica attraverso uscite
* Altro

## ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL’ANNO

1 = bassa frequenza 5 = alta frequenza.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenuti disciplinari | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Interazione e comunicazione col gruppo classe | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Norme e regole di vita sociale | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Attività di recupero e di sostegno | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

* MEZZI E STRUMENTI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sussidi sonori (registratori, dischi) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Sussidi audiovisivi (videoregistratore, film) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Supporti (lavagna, lavagna luminosa, ecc. ) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni senza l’intervento del docente) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Giochi di vario genere | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Altro | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

## Inserire eventuali proposte di sussidi e materiali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ SVOLTE** | Osservazioni e ricadute | Proposte di miglioramento |
| ***Progetti PTOF***: | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Uscite didattiche*** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Data…………………….

**I Docenti di SEZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |