**ISTITUTO COMPRENSIVO FALERNA-NOCERA TERINESE-GIZZERIA**

SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ANNO SCOLASTICO 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Docenti**  |  |
| **Composizione della classe***(totale alunni, numero maschi e femmine, stranieri…)*  |  |
| **Situazione della classe***(comportamento, socialità, partecipazione e frequenza, preparazione, autonomia…)* |  |
| **Svolgimento della programmazione***(interamente, parzialmente…)* |  |
| **Adattamento della programmazione (PEI /PDP)** |  |
| **Conseguimento degli obiettivi programmati** | In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti dai seguenti allievi *(indicare le iniziali )* in modo:**AVANZATO:** **INTERMEDIO:****BASE:****INIZIALE:***Per gli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati indicare le motivazioni:*[ ] ritmi di apprendimento lenti[ ] gravi lacune di base[ ] situazione personale di disagio[ ] svantaggio socio-culturale[ ] scarsa motivazione allo studio e/o impegno[ ] difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti[ ] bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso[ ] difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro[ ] altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Per gli alunni che hanno incontrato difficoltà indicare gli interventi e le strategie di supporto:*[ ] Esercizi di rinforzo;[ ] corsi di recupero disciplinari;[ ] materiale differenziato;[ ] interventi dell’insegnante di sostegno;[ ] lavori in piccoli gruppi;[ ] interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;[ ] attività extra-curricolari;[ ] adesione a progetti particolari.[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Metodologia e strumenti utilizzati** |  |
| **Eventuali operatori esterni coinvolti** |  |
| **Rapporti con le famiglie** |  |
| **Verifica e valutazione** | [ ]  Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente.[ ]  Sono state attuate con modalità diverse, sotto forma di:[ ]  prove orali [ ]  prove scritte [ ]  prove pratiche[ ] compiti autentici [ ]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  La valutazione è stata espressa in modo chiaro, trasparente e univoco, utilizzandoi livelli “Avanzato – Intermedio – Base – In via di prima acquisizione”, in base agli obiettivi del Curricolo d’Istituto. |
| **Attività integrative curricolari ed extracurricolari***(uscite, progetti, iniziative, concorsi e altre esperienze)* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_