**Scuola secondaria di primo grado di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO: 2024-‘25**

**RELAZIONE FINALE DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SVOLGIMENTO DELLA PROGETTAZIONE**

□ Gli interventi progettati sono stati svolti interamente e gli obiettivi pienamente/parzialmente/sufficientemente acquisiti

□ Non sono stati svolti i seguenti contenuti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per i seguenti motivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI**

I contenuti sono stati organizzati in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (unità di apprendimento disciplinari ed interdisciplinari, unità didattiche, moduli…) Essi hanno avuto lo scopo di collegare le conoscenze scolastiche alle esperienze degli allievi, le metodologie ai loro stili di apprendimento, i saperi cognitivi a quelli metacognitivi. Le/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(unità di apprendimento, unità didattiche, moduli…) effettivamente realizzate sono:

1

2

3

4

**ATTIVITA’ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

Durante l’anno scolastico gli alunni hanno potuto partecipare ai seguenti progetti afferenti alla disciplina: (*fare riferimento a progetti extra curricolari, curricolari, PNRR…)*

**ATTIVITA’ LABORATORIALI**

Le attività laboratoriali hanno favorito lo svolgimento dei progetti, in particolare:------

Esse hanno avuto lo scopo di instaurare positivi rapporti di collaborazione con tutte le agenzie formative sia dentro che fuori la scuola attraverso la ricerca e l’uso didattico dell’ambiente, la partecipazione e gestione sociale delle attività, la creazione di rapporti di cooperazione con istituzioni, enti locali, famiglie.

**METODOLOGIA**

Per la metodologia ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale e nelle riunioni di dipartimento. Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando

lezione frontale

lezioni dialogate

lavoro di gruppo

lavoro individualizzato

cooperative learning

debate

flipped classroom

altro

**STRUMENTI**

Durante l’anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

libri di testo

computer

piattaforme digitali scolastiche (Registro Argo e Piattaforma Google Workspace for Education)

proiezione di film

sussidi audiovisivi

LIM

schede predisposte dall’insegnante

altro

**ATTIVITA’ PER IL RECUPERO E L’AMPLIAMENTO**

Per il recupero e l’ampliamento si sono svolte le seguenti attività:

 Lavoro di gruppo

Costituzioni di gruppi omogenei e/o eterogenei

Laboratori:

Altro:

**ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**Alunni con disabilità**

Sono stati adottati gli interventi individualizzati come previsto nel Piano Educativo Personalizzato (specificare quali e con quali esiti)

Durante l’anno scolastico sono state apportate al Piano Educativo Personalizzato le seguenti modifiche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento**

Sono stati adottati gli strumenti compensativi e le misure dispensative e sono stati predisposti tempi aggiuntivi come previsto nel Piano Didattico Personalizzato (specificare quali e con quali esiti)

**Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

(con PDP per svantaggio socio-culturale / alunni stranieri)

Sono stati adottati gli interventi personalizzati come previsto nel Piano Didattico Personalizzato (specificare quali e con quali esiti)

Non sono stati adottati gli interventi personalizzati come previsto nel Piano Didattico Personalizzato per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_

**MODALITÀ’ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE CONOSCENZE**

Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo:

test oggettivi

verifiche scritte

verifiche comuni per classi parallele *(SOLO ITA, MATE, ING),*

questionari

mappe concettuali

lavoro di gruppo

produzione scritta

produzione grafica

elaborati multimediali

discussione

colloqui

interrogazioni

produzione vocale e strumentale

altro: …………………………………………

Gli esiti delle prove sono stati trascritti sul registro elettronico e, per quanto riguarda le prove scritte, agli alunni sono stati restituiti i compiti corretti e hanno ricevuto informazioni sulle correzioni, al fine di riflettere sugli errori commessi.

**VALUTAZIONE**

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, in base ai criteri stabiliti collegialmente e riportati nel PTOF.

La valutazione finale ha globalmente tenuto conto dei livelli di competenza raggiunti rispetto a quelli di partenza, acquisizione dei contenuti e delle tecniche, impegno e interesse dimostrato, costanza nella realizzazione dei lavori, perseveranza nel consegui­mento degli obiettivi, partecipazione alle attività.

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I colloqui individuali si sono svolti, in presenza secondo calendario annuale.

La partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

□ assidua, per quasi tutti gli alunni □ assidua, ma solo per alcuni alunni □ saltuaria □ scarsa

□ solo se sollecitata.

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Lì, Firma