



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE-GIZZERIA"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

- Alle FF.SS Sostegno
Prof.ssa C. Moscariello e Prof. A. Macchione
 - Ai docenti specializzati sul sostegno
 - della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
 - Ai docenti coordinatori delle classi terze della scuola
secondaria di I grado
 - Ai coordinatori delle classi della scuola primaria e della
scuola secondaria di I grado
- Agli Atti - SITO

Circolare n° 179

Oggetto: INDICAZIONI OPERATIVE PER ADEMPIMENTI FINALI- DOCENTI DI SOSTEGNO

Come tutti gli anni, le operazioni di chiusura dell'anno scolastico rappresentano un delicato momento da affrontare con particolare attenzione, sia riguardo agli aspetti formali legati alla correttezza degli atti, sia sostanziale riguardo alla verifica, controllo e raccolta di tutta la documentazione che consente di procedere alla valutazione finale degli allievi. A titolo di promemoria si richiamano di seguito i principali adempimenti da rispettare

Considerato che il Piano Educativo Individualizzato rappresenta lo strumento principale per l'attuazione dell'inclusione, la sua revisione periodica è essenziale per la verifica del percorso svolto e per fornire all'Istituzione Scolastica le informazioni necessarie a determinare il fabbisogno di risorse professionali tese ad assicurare, per il prossimo anno, gli interventi di sostegno didattico.

In merito al **Piano Educativo Individualizzato finale, da consegnare in sede collegiale**, appare superfluo ricordare che dovranno essere compilate le sezioni inerenti la valutazione e il monitoraggio finale che si trovano all'interno dello stesso (i docenti dovranno pertanto lavorare sul Piano Educativo Individualizzato consegnato ad inizio anno ed eventualmente rivisto negli incontri intermedi appena conclusi).

A tal proposito:

- si invitano i docenti a:

redigere una relazione finale per la verifica dei **Piani Educativi Individualizzati finali**, da consegnare entro il **07 giugno 2025**.

Solo per gli alunni nuovi iscritti o con nuova certificazione i punti all'ordine del giorno saranno i seguenti e i GIORNI DEGLI INCONTRI VERRANNO COMUNICATI SUCCESSIVAMENTE:

1. Indicazioni e proposte per il GLO dell'anno successivo per predisporre al meglio l'inclusione scolastica;
2. Definizione delle proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo

In questo caso, in base all'art. 16 dell'O.M. n.182 del 29.12.2020, si compilerà il nuovo modello di PEI limitatamente alle sole sezioni:

- a. Intestazione e composizione del GLO;
- b. Sezione 1 -Quadro informativo, con il supporto dei genitori; (pag. 13 delle Linee Guida)

In questo caso il consiglio di classe/sezione avrà cura di interfacciarsi preventivamente con le famiglie degli alunni, al fine di avere indicazioni sulla situazione familiare e una descrizione del bambino o della bambina, dell'alunno o dell'alunna, dello studente o della studentessa titolari delPEI

- c. Sezione 2 – Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento (Diagnosi funzionale – Profilo Dinamico Funzionale); (pag. 14 delle Linee Guida)

In questa sezione si chiede di riportare, attraverso una sintetica descrizione, gli elementi generali desunti dal profilo di Funzionamento (o dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale, se il Profilo di funzionamento non fosse disponibile), utili alla redazione del PEI. I docenti tutti quindi, dovranno prendere visione di questi strategici documenti con il supporto del FF.SS. e insieme segnalare le “dimensioni” da definire nel PEI, indicando accanto a ciascuna se necessiti o meno di un’analisi nella fase di osservazione prevista nella Sezione 4

- d. Sezione 12 – PEI provvisorio per l'a.s. 2023.24; (pag.62 delle Linee Guida)

Si tratta della prima redazione del Piano Educativo Individualizzato, a seguito della presentazione, da parte della famiglia, della certificazione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

- e. Sezione 4 – Osservazioni sull'alunno per progettare gli interventi di sostegno didattico; (pag. 18 delle Linee Guida)

Il D. Lgs. 66/2017 individua esplicitamente una serie di “dimensioni” che divengono elementi fondamentali nella costruzione di un percorso di inclusione da parte della intera comunità scolastica e, contestualmente, elementi fondanti della progettazione educativo-didattica, per la realizzazione di un ambiente di apprendimento che dia modo di soddisfare i bisogni educativi individuati

- f. Sezione 6 – Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori; (pag. 22 delle Linee Guida)

Per questa sezione è previsto un unico campo aperto, non strutturato, che le scuole possono compilare con estrema flessibilità, tenendo conto di esigenze, conoscenze ed esperienze maturate rispetto alla prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS, anche nel caso in cui il Profilo di Funzionamento non fosse disponibile.

Il verbale della riunione andrà poi trasmesso tempestivamente in segreteria.

Relativamente alle consegne della documentazione per gli alunni/alunne con disabilità si riporta quanto segue:

- La verifica finale del PEI (sezioni 11), in duplice copia, andrà firmata, stampata e condivisa durante gli scrutini per la Primaria e la Secondaria.
- Il verbale del GLO andrà consegnato insieme alla verifica finale del PEI e al PEI. **(07 giugno 2025).**

Si allega:

- **Allegato 1** Nota AOOGABMI prot. 182 del 29/12/2020

Con la pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D.Lgs. n. 82/2005, la presente si intende notificata a tutti gli interessati.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosaria Calabria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93