

SCUOLA dell'INFANZIA GIZZERIA CENTRO E MORTILLA

Referenti del progetto: Giuseppina Iera e Rossella Ligato

Progetto eTwinning : Journey to the bee world

Obiettivi generali:

1. Comprendere il ruolo delle api in natura e la loro importanza nell'ecosistema.
2. Insegnare la relazione tra biodiversità, impollinazione e produzione alimentare.
3. Comprendere il contributo delle api alla tutela dell'equilibrio naturale.
4. Sviluppare negli studenti l'amore per la natura e la consapevolezza ambientale.
5. Accrescere la sensibilità verso la vita sostenibile e l'equilibrio ecologico.

Obiettivi specifici:

1. Imparare il ruolo delle api nell'impollinazione attraverso esperimenti e osservazioni.
2. Essere in grado di analizzare cosa accadrebbe in natura se le api scomparissero.
3. Avere informazioni sulle attività di apicoltura.
4. Indagare su come proteggere la vita naturale e sviluppare suggerimenti.
5. Riconoscere le attività umane che danneggiano le api e sviluppare comportamenti alternativi.
6. Produrre contenuti digitali (poster, storie digitali, animazioni, ecc.) utilizzando strumenti del Web 2.0 attraverso il lavoro collaborativo.
7. Comunicare con altri studenti in Europa per portare la consapevolezza ambientale a una dimensione interculturale.

Piano del Progetto

APRILE

SETTIMANA 1

INTRODUZIONE DEL PROGETTO E INCONTRO CON I PARTNER

- - Il progetto viene presentato tramite Twinspace.
- - Presentazione dei paesi partecipanti, attività introduttiva (con Padlet/Jamboard)
- - Viene lanciato un concorso per la progettazione del logo e del poster del progetto (con Canva)

SETTIMANA 2

IL RUOLO DELLE API NELL'ECOSISTEMA

- - Agli studenti viene spiegato il compito delle api: impollinazione, catena alimentare, contributo all'agricoltura
- - Vengono guardati video informativi, seguiti da un breve test di valutazione (Quizizz/Kahoot)
- - Gli studenti scrivono una storia digitale sul tema "Se fossi un'ape per un giorno..." (StoryJumper)

SETTIMANA 3

SPECIE E HABITAT DELLE API

- - Vengono presentate le diverse tipologie di api.
- Viene svolta un'attività di disegno chiamata "La casa delle api".

LAVORO DI SQUADRA

Le schede informative vengono preparate e condivise tra le scuole partner (Google Docs)

SETTIMANA 4

MOTIVI PER CUI LE API SONO A RISCHIO (COOPERAZIONE)

- - Vengono discussi i temi relativi a pesticidi, cambiamenti climatici e perdita di habitat.
- - Gli studenti analizzano le situazioni che possono danneggiare le api nel loro ambiente.
- - I problemi identificati vengono condivisi sul padlet comune.

MAGGIO

SETTIMANA 1

COSA POSSIAMO FARE PER LE API?

- - Disegno di un fumetto con 5 suggerimenti per salvare le api
- - Piantare piante amiche delle api nell'orto della scuola

SETTIMANA 2

EVENTO STEM

- - Realizza un modello di ape con materiali riciclabili.
- - Oppure progetta un prodotto basato sul modello di ape.
- - Se è disponibile la modellazione 3D (Tinkercad), è possibile realizzare anche un modello digitale.

SETTIMANA 3

LETTERATURA E API

- - Si praticano modi di dire, proverbi e poesie sulle api.
- - Attività per la Giornata Mondiale delle Api.

LAVORO DI COOPERAZIONE

- Ogni partner scrive un capitolo.

SETTIMANA 4

CHIUSURA E DIFFUSIONE DEL PROGETTO

Questionario di valutazione finale (Google Forms)

- Preparazione di un e-magazine o di un giornale elettronico.
- Realizzazione di una mostra virtuale
- Invio di attestati di partecipazione e messaggi di ringraziamento.