



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensivo "FALERNA – NOCERA TERINESE-GIZZERIA"**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

**OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR,
FIGURA DI SUPPORTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E PERSONALE ATA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-287

CUP: G54D25003540007

Titolo progetto: E...state insieme tra laboratori e creatività

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 23/10/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 28/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico, prot. n. 7161 in data 26/06/2025, di assunzione nel bilancio dell'e.f. 2025 del progetto di investimento pubblico "Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 dell'USR CALABRIA con la quale si concede formale autorizzazione per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all'interno dei progetti FSE ricadenti nell'anno scolastico 2025/2026
- CONSIDERATO CHE** che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto PON ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-287 "E...state insieme tra laboratori e creatività" per un importo pari a € 79.944,00
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RILEVATA la necessità di reclutare 1 figura di Referente per la valutazione, 1 Figura di Supporto al Dirigente Scolastico, 14 figure professionali di Esperto e 14 figure professionali di Tutor necessarie per la realizzazione del progetto PON FSE di cui in premessa ed in particolare per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito descritti:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Sede	Figure richieste	n. alunni n. ore
1	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Pensa, Crea, Connetti: Pensiero computazionale per una Cittadinanza Digitale	Scuola Secondaria Nocera Scalo	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
2	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Pensa, crea e risolvi	Scuola Primaria Mortilla	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
3	Lingua madre	Parole che uniscono	Scuola Secondaria Gizzeria	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
4	Matematica, scienze e tecnologia	Matematica creativa	Scuola Primaria Nocera Scalo	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
5	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	La logica del codice	Scuola Primaria Gizzeria	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
6	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Byte e Cittadinanza	Scuola Primaria Gizzeria	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
7	Matematica, scienze e tecnologia	Matematica creativa	Scuola Primaria Falerna Scalo	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
8	Competenze in materia di cittadinanza	Cittadini si diventa: diritti, doveri e partecipazione attiva	Scuola Secondaria Nocera Centro	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
9	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digitalmente cittadini	Scuola Secondaria Falerna Centro	1 esperto 1 tutor	16 alunni 30 ore
10	Consapevolezza ed espressione culturale	Raccontare e rappresentare l'identità culturale	Scuola Primaria Nocera Scalo	1 esperto 1 tutor	16 alunni 30 ore
11	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in azione	Scuola Secondaria Gizzeria	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
12	Lingua madre	Radici linguistiche	Scuola Primaria Gizzeria	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
13	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Cittadinanza digitale responsabile	Scuola Secondaria Falerna Scalo	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore
14	Lingua madre	Lingua e cultura	Scuola Primaria Nocera Centro	1 esperto 1 tutor	18 alunni 30 ore

VISTO il Decreto nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n. 10898 del 10/09/2025

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale di Tutor, Esperti, Figura di supporto e Referente per la valutazione ai fini della realizzazione delle attività inerenti alle azioni previste dal Progetto

VISTI il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (artt. 45 c. 2 D.I. 129/2018) e i criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27.02.2024;

TENUTO CONTO delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area organizzativa-gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" in particolare quella che determina "l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno" ;

VISTA la nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la decisione a contrarre di avvio delle procedure per la selezione del personale a cui affidare gli incarichi di tutor, esperti, referente per la valutazione, supporto piattaforma e personale ATA, prot. n. 11172 del 16/09/2025 nell'ambito del Progetto PON: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-287 Titolo progetto: E...state insieme tra laboratori e creatività

CONSIDERATA la necessità di garantire la realizzazione del Progetto;

VISTO l'avviso integrato rivolto a figure professionali, prioritariamente interne e in subordine esterne, per la selezione di esperti, tutor, figura di supporto referente per la valutazione in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) prot. n° 11302 del 18/09/2025

VISTO l'avviso interno per la selezione di personale ATA a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. prot. n° 11488 del 22/09/2025

VISTE le candidature pervenute entro la data di scadenza dell'avviso

VISTO il decreto istituzione commissione di valutazione prot. N. 12356 del 06/10/2025

VISTO il verbale commissione di valutazione dei curricula del personale partecipante agli avvisi prot. n° 11302 del 18/09/2025 e prot. n° 11488 del 22/09/2025

CONSIDERATO che non vi sono stati ricorsi avverso la graduatoria provvisoria di cui al Prot. 12517 del 07/10/2025

VISTO il verbale conclusivo della commissione di valutazione delle istanze del personale partecipante agli avvisi prot. n° 11302 del 18/09/2025 e prot. n° 11488 del 22/09/2025

DETERMINA

la seguente Graduatoria Definitiva dei partecipanti alla selezione di cui al bando in premessa

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Sede</i>	<i>Esperto</i>	<i>tutor</i>
1	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Pensa, Crea, Connetti: Pensiero computazionale per una Cittadinanza Digitale	Scuola Secondaria Nocera Scalo	Maio Giuseppina 56	Villella Elena 20 **Perri Costanza 23
2	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Pensa, crea e risolvi	Scuola Primaria Mortilla	Macchione Antonella 36	Papa Massimiliano 20 **Perri Costanza 23
3	Lingua madre	Parole che uniscono	Scuola Secondaria Gizzeria	Macchione Claudia 60	Guzzo Katia 15 **Perri Costanza 23
4	Matematica, scienze e tecnologia	Matematica creativa	Scuola Primaria Nocera Scalo	Saffioti Maria Grazia 38	**Perri Costanza 23
5	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	La logica del codice	Scuola Primaria Gizzeria	Raso Orietta 65 Macchione Claudia 60	Raso Monica 26 Guzzo Melania 15 Guzzo Katia 15 **Perri Costanza 23
6	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Byte e Cittadinanza	Scuola Primaria Gizzeria	Raso Orietta 65 Macchione Claudia 60	Raso Monica 26 **Perri Costanza 23
7	Matematica, scienze e tecnologia	Matematica creativa	Scuola Primaria Falerna Scalo	Milione Fabiana 57 Calisto Palmiro 40 Saffioti Maria Grazia 38	Milione Fabiana 33 **Perri Costanza 23

8	Competenze in materia di cittadinanza	Cittadini si diventa: diritti, doveri e partecipazione attiva	Scuola Secondaria Nocera Centro	Bonalumi Maria Lucia 33	Tavella Pierluigi 72 **Perri Costanza 23
9	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digitalmente cittadini	Scuola Secondaria Falerna Centro	Tavella Pierluigi 59	Masi Vittorio 100 **Perri Costanza 23
10	Consapevolezza ed espressione culturale	Raccontare e rappresentare l'identità culturale	Scuola Primaria Nocera Scalo	Macchione Carmela 19	Sarno Giovanna 16 **Perri Costanza 23
11	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in azione	Scuola Secondaria Gizzeria	Masi Vittorio 80 Saffioti Maria Grazia 38	**Perri Costanza 23
12	Lingua madre	Radici linguistiche	Scuola Primaria Gizzeria	Raso Orietta 65	Raso Monica 26 **Perri Costanza 23
13	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Cittadinanza digitale responsabile	Scuola Secondaria Falerna Scalo	Saffioti Maria Grazia 29	Raso Monica 26 **Perri Costanza 23
14	Lingua madre	Lingua e cultura	Scuola Primaria Nocera Centro	Giudice Mariangela 39	Toia Irene 9 **Perri Costanza 23

**personale esterno

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Tavella Pierluigi 100
Varano Saverio Mario 76

FIGURA DI SUPPORTO

Masi Vittorio 100

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Esposito Antonella, Stella Massimo

COLLABORATORI SCOLASTICI

Grandinetti Franco, Iera Terigi, Luigi Mario, Macchione Ferdinando, Maruca Antonia, Mastroianni Giovanni, Motta Franco, Sonni Giulio, Sposato Fiorenzo, Vaccaro Giuseppe, Vaccaro Rosetta, Vaccaro Stella

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso al TAR entro 60 (sessanta) giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 (centoventi) giorni dalla data di pubblicazione sul sito della scuola.

Il presente documento viene pubblicato all'albo dell'istituzione scolastica e sul sito www.ic-falerna-nocera.edu.it in data odierna.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaria Calabria