



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE-GIZZERIA"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

A TUTTO IL PERSONALE
ALLE FAMIGLIE E AGLI ALUNNI
ALLA DSGA
AL SITO WEB
AGLI ATTI

Circolare n° 27

OGGETTO: Avvio stesura e presentazione dei progetti PTOF a carico del FIS – A.S. 2026/2027

Si informano tutti i docenti che sono aperti i termini per la presentazione delle proposte progettuali destinate all'ampliamento dell'offerta formativa (PTOF) con retribuzione a carico del Fondo d'Istituto (FIS) per l'A.S. 2026/2027.

Si raccomanda il **rigoroso rispetto dell'Atto di Indirizzo, delle priorità del RAV e del Piano di Miglioramento**. In particolare, saranno privilegiate le iniziative intese a:

- Rafforzare i risultati scolastici e le competenze di base/trasversali;
- Promuovere l'inclusione e il successo formativo per tutti gli studenti;
- Valorizzare i talenti

1. Criteri di ammissibilità e Linee Guida di Progettazione

I progetti dovranno rispondere ai seguenti requisiti fondamentali:

- Attenersi alle Indicazioni Nazionali e al Curricolo d'Istituto, privilegiando un approccio multidisciplinare e una ricaduta su più classi e/o ordini di scuola.
- Utilizzare metodologie didattiche innovative e favorire collegamenti con le risorse del territorio.
- Il progetto sarà attivato solo al raggiungimento di un **numero minimo di 15 iscritti**. Si precisa che la preparazione delle lezioni rientra nella funzione docente standard.
- La scheda di progetto deve specificare chiaramente se le attività svolte sono di natura *curricolare* o *extracurricolare*.

2. Cause di Esclusione

Non saranno presi in considerazione né ammessi alla valutazione i progetti che:

1. Vengano presentati oltre il termine perentorio indicato;
2. Non rispettino integralmente i parametri di progettazione richiesti;
3. Presentino una compilazione incompleta o difforme rispetto al modello di scheda progetto predisposto.

3. Svolgimento, Monitoraggio e Valutazione Quantitativa/Qualitativa

- Le attività retribuite con il FIS **potranno iniziare esclusivamente a seguito dell'approvazione e della delibera del Collegio dei Docenti.**
- L'attività deve essere registrata e documentata progressivamente;
- Al termine delle attività, i responsabili dovranno produrre una **relazione finale** corredata dalla rendicontazione dei risultati secondo i format allegati alla presente.
- La valutazione del progetto avverrà sia su **base qualitativa** sia su **base quantitativa** (indicatori d'impatto, presenza, raggiungimento target).

Modelli e Modalità di Consegna

I docenti dell'I.C. "Falerna-Nocera Terinese-Gizzeria" interessati sono invitati a trasmettere la scheda di presentazione del progetto (1. allegato) debitamente compilata:

- **Indirizzo mail di invio:** czic82500a@istruzione.it
- **Oggetto della mail:** [Presentazione progetto per ampliamento offerta formativa A.S. 2026.27](#)
- **Termine ultimo di consegna:** Ore 12:00 di **GIOVEDÌ 8 OTTOBRE 2026**

Si Allega alla presente:

1. Scheda presentazione progetto
2. Scheda Rendicontazione Finale
3. Scheda Valutazione qualitativa e quantitativa

La Dirigente Scolastica

Rosaria Calabria

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

ALLEGATO 1.

Scheda di Presentazione Progetto PTOF – FIS A.S. 2026/2027

SEZIONE 1: Dati Generali del Progetto

Campo	Descrizione
Titolo del Progetto	<i>(Inserire un titolo chiaro e identificativo)</i>
Docente/i Referente/i	<i>(Nome, Cognome, Plesso)</i>
Plesso/i interessati	<i>(Es. Infanzia, Primaria, Secondaria I grado di Falerna / Nocera / Gizzeria)</i>
Ordini di scuola coinvolti	<i>(Note: il progetto deve preferibilmente coinvolgere più classi e/o ordini)</i>
Classi / Sezioni destinate	
Tipologia Attività	☐ Curricolare ☐ Extracurricolare
Numero previsto partecipanti	<i>(Minimo 15 iscritti per l'attivazione)</i>

SEZIONE 2: Coerenza Strategica (Atto di Indirizzo, RAV e PdM)

RISULTATI SCOLASTICI ATTESI : In quale/i delle priorità strategiche d'Istituto si colloca il progetto?

Descrizione sintetica della coerenza con il RAV / Atto di Indirizzo:

(Spiegare brevemente come il progetto contribuisce al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento d'Istituto)

SEZIONE 3: Descrizione Pedagogica e Didattica

- **Obiettivi Didattici e Formativi DEL PTOF :**
(Indicare gli obiettivi specifici riferiti alle Indicazioni Nazionali e al Curricolo d'Istituto).....
- **Metodologie Didattiche Innovative adottate:**
(Es. Apprendimento cooperativo, Flipped Classroom, Laboratorio esperienziale, Problem Solving, ecc.)
- **Approccio Pluridisciplinare e Discipline coinvolte:**
(Specificare i collegamenti tra più materie e ambiti di apprendimento)
- **Collegamenti con il Territorio e Risorse Esterne:**
(Indicare eventuali sinergie con enti locali, associazioni, esperti o risorse del territorio)

SEZIONE 4: Articolazione Oraria e Calendario Preventivo

Si ricorda che la preparazione delle lezioni è parte della funzione docente e non è computabile nelle ore FIS.

Fasi / Contenuti dell'attività	Modello di lavoro / Gruppo	Ore frontali previste	Mese / Periodo presunto
TOTALE ORE RICHIESTE A FIS			

ALLEGATO 2

SCHEDA DI RENDICONTAZIONE FINALE E RELAZIONE CONCLUSIVA PROGETTO FIS

Anno Scolastico 2026/2027

SEZIONE 1: Dati Identificativi del Progetto

Campo	Dettagli
Titolo del Progetto	
Docente Referent e / Responsabile	
Eventuali altri docenti coinvolti	
Plesso/i di svolgimento	
Ordine di scuola e Classi coinvolte	

Tipologia di attività svolta	☐ Curricolare ☐ Extracurricolare
-------------------------------------	--

SEZIONE 2: Rendicontazione Quantitativa e Presenze

Parametro	Effettivo (Consuntivo)	Note / Scostamenti
Numero alunni iscritti/coinvolti <i>(Min. 15)</i>		
Numero alunni che hanno completato		% di frequenza media: ____%
Totale ore frontali svolte		
Numero incontri svolti		
Periodo di svolgimento		

Allegati a supporto:

☐ Registro delle presenze firmato da docenti e studenti

SEZIONE 3: Coerenza con il RAV, PdM e Atto di Indirizzo

Indicare quali obiettivi di miglioramento previsti dal PTOF sono stati concretamente perseguiti e raggiunti:

- **Rafforzamento dei risultati scolastici e delle competenze di base:**
(Breve descrizione dei risultati d'apprendimento conseguiti)
- **Inclusione e successo formativo (BES / Disabilità / Svantaggio):**
(Breve descrizione delle strategie inclusive e dell'impatto sul gruppo)
- **Valorizzazione dei talenti e delle eccellenze:**
(Breve descrizione delle attività svolte per il potenziamento delle competenze)

SEZIONE 4: Sintesi della Valutazione (Qualitativa e Quantitativa)

(In questa sezione viene fornito un quadro di sintesi; per i dettagli analitici si rimanda alle relative schede allegate)

- **Sintesi Esiti Valutazione Quantitativa (Pre/Post Test):**
Es. Il % degli alunni ha evidenziato un incremento dei livelli di competenza (da base/iniziale ad avanzato/intermedio).
- **Sintesi Esiti Valutazione Qualitativa e Gradimento:**
 - **Livello generale di gradimento degli alunni:** [] Scarso [] Sufficiente [] Buono [] Ottimo
 - **Livello generale di gradimento delle famiglie:** [] Scarso [] Sufficiente [] Buono [] Ottimo
- **Prodotti / Elaborati / Eventi Finali Realizzati:**
(Es. Mostra, spettacolo, filmato, brochure, pubblicazione web, manufatti, ecc.)

SEZIONE 5: Punti di Forza, Criticità e Valutazione Complessiva

- **Punti di forza dell'esperienza progettuale:**
- **Criticità o ostacoli riscontrati (organizzativi, logistici, di frequenza):**

SEZIONE 6: Prospetto Ore per il Saldo FIS

Si richiede la liquidazione dei compensi a carico del FIS per i sottoindicati docenti, sulla base del registro delle attività effettivamente svolte:

Cognome e Nome Docente	Ruolo nel Progetto	Ore Frontali Effettuate	Importo / Note
1. _____ _____	Referente / Docente	_____ —	
2. _____ _____	Docente collaboratore	_____ —	
3. _____ _____	Docente collaboratore	_____ —	

ALLEGATO 3 SCHEDA DI VALUTAZIONE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DEL PROGETTO

Al termine del progetto, la relazione finale dovrà documentare il raggiungimento degli obiettivi attraverso i seguenti criteri specifici:

Titolo _____ **del** _____ **Progetto:**

Docente _____ **Referente:**

Plesso/i: _____ **Ordine/i:**

1. Dati di Partecipazione ed Erogazione

Indicatore Quantitativo	Valore Target (Preventivo)	Valore Effettivo (Consuntivo)	% di Scostamento / Raggiungimento
Alunni iscritti <i>(Min. 15)</i>			%
Alunni che hanno completato il percorso			%
Ore di attività svolte ed erogate			%
Classi / Sezioni			—

coinvolte			
------------------	--	--	--

2. Misurazione degli Apprendimenti e dei Risultati (Pre/Post Test)

Compilare in base agli esiti delle prove oggettive (test, rubriche valutative, griglie di osservazione standardizzate) somministrate all'inizio e alla fine del percorso.

Livello Competenza Obiettivo	di /	% Alunni ad inizio progetto	% Alunni a fine progetto	Variazione (% delta)
Iniziale	/ Non raggiunto	%	%	- ____ %
Base	/ In via di prima acquisizione	%	%	____ %
Intermedio	/	%	%	+ ____ %
Aggiunto				
Avanzato	/	%	%	+ ____ %
Eccellente				

3. Indicatori d'Impatto e Rendicontazione Beni/Prodotti

- **Percentuale media di presenze degli studenti:** ____ %
- **Numero di prodotti finali/artefatti realizzati:** ____ (es. n° mostre, video, spettacoli, dispense, siti web)
- **Numero di ore/incontri realizzati con risorse del territorio:** ____ (es. esperti esterni, associazioni)

SCHEDA DI VALUTAZIONE QUALITATIVA DEL PROGETTO

Titolo _____ del _____ Progetto: _____

Docente _____ Referente: _____

1. Coerenza Strategica e Raggiungimento degli Obiettivi RAV / PdM

Valutare con una crocetta il livello raggiunto per ciascun ambito prioritario d'Istituto:

Ambito Strategico (Atto di Indirizzo / RAV)	Non Raggiunto (1)	Parzialmente Raggiunto (2)	Ampiamente Raggiunto (3)	Eccellente (4)
Rafforzamento dei risultati scolastici e delle competenze chiave	[]	[]	[]	[]
Inclusione scolastica e partecipazione attiva degli alunni con BES/fragilità	[]	[]	[]	[]
Valorizzazione dei talenti e sviluppo delle	[]	[]	[]	[]

eccellenze				
Adozione di metodologie didattiche innovative e laboratoriali	[]	[]	[]	[]
Integrazione con il territorio e sviluppo di reti sociali/culturali	[]	[]	[]	[]

2. Monitoraggio Qualitativo dei Processi Didattici e Relazionali

- **Inclusione e Partecipazione:**

Descrivere brevemente il livello di coinvolgimento degli alunni con BES o in situazione di svantaggio e la risposta complessiva del gruppo:

- **Efficacia delle Metodologie Innovative Adottate:**

Riferire sull'impatto pratico delle tecniche utilizzate (es. cooperative learning, Flipped classroom, laboratori esperienziali):

- **Clima di Apprendimento e Motivazione:**

Osservazioni sul livello di interesse, autonomia e collaborazione emersi tra gli studenti durante le attività:

Data: // _____

Firma del Docente